



FORT EDUCATION

— ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ —

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 С.А. Демченко

 2019г.



**Положение
о порядке реализации дополнительных профессиональных программ
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в АНО ДПО «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)»**

Владивосток

2019

Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №АК-1782/05 по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации высшего образования;
- Уставом АНО ДПО «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации дополнительных образовательных программ направлениям подготовки (специальностям) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в АНО ДПО «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (Образование)» (далее – ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН).

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН создает специальные условия для получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН, с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ.

- 1.7. В ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения.

- 1.8. В ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных и образовательных мероприятий.

- 1.9. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями федеральных

учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

- 1.10. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций;

- инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

- 1.11. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет руководитель программы совместно с ответственным лицом, установленным приказом директора.

2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

2.2. ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Ответственность за их разработку несет руководитель программы.

2.3. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

2.4. Срок получения дополнительного образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на месяц при обучении по программам. Решение о продлении срока обучения принимается на директором ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН на основании личного заявления обучающегося.

2.5. Выбор методов обучения в ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с применением ДОТ для предоставления обучающимся возможности освоения программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.6. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН.

2.7. При обучении с применением ДОТ, ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН организует консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.8. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации руководители программ учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

2.9. ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

2.10. ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

2.11. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется директором ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН.

2.12. Руководители программ обеспечивают выбор мест прохождения практик (при наличии) для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.13. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

2.14. Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по программам ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании.

3. Особенности реализации дополнительных профессиональных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН организует образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных профессиональных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.4. Сроки обучения по дополнительным профессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация (далее - ИА) проводится ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. Для осуществления мероприятий промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель программы формирует фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.3. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается руководителем программы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю итоговой аттестационной/квалификационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа итоговой аттестации.